



„Labas Ziņas Bērniem”
2012. gada pirmajā
numurā vēl
Tev prieku,
spēku un
drosmi darīt
labus darbus
un palīdzēt
to darīt arī
citiem.
Tādēļ šajā
numurā mēs
pastāstīsim
Tev par
drosmīgiem
cilvēkiem,
kuri Tev var
būt labs
paraugs.

Labiem darbiem vajadzīga drosme!

Kas Tev vispirms nāk prātā, kad Tu dzirdi vārdu drosme, vai arī izsaucienu – „tas nu gan ir drosmīgs!” lespējams, tie ir filmu varoņi, kur bezbailīgs drosminieks viens stājas pretī vairākiem apbruņotiem pretiniekiem. Vai arī kāds iet pāri dziļai aizai pa šauru trosi vai virvi! Skatītāji elpu aizturējuši vēro, kas notiks? Ir cilvēki, kam ir drosme vienatnē jahtā apceļot pasauli, nebaidoties no vētrām, viļņiem un klintīm. Alpīnisti sasniedz augstāko kalnu virsotnes pasaulē. Citi traucas ar slēpēm milzu slalomā no augstām kalnu virsotnēm. Šie drosminieki demonstrē savu fizisko spēku, veiklību, panākumus, kas iegūti grūtos treniņos un darbā. Tādi cilvēki kļūst populāri, par viņiem daudz runā un raksta, citi grib viņiem līdzināties. Bet ir arī tāda drosme, kad cilvēki izmanto savu spēku un veiklību, lai palīdzētu un glābtu citus cilvēkus. Viņi bezbailīgi metas ūdenī glābt slīkstošo, no degošas ēkas iznes bērnus vai izglābj dzīvniekus, vai arī kara laikā paslēpj bēgļus. Tādi cilvēki parasti saņem medaļas un godalgas par drosmi, un mēs ar viņiem lepojamies. Ir gadījumi, kad glābēji paši iet bojā. Tos sauc par varoņiem. Vai Tu zini Kādu, kurš mira, lai visi cilvēki tiktu izglābti? Šo vārdu zina visā pasaulē. Tas ir Jēzus.

Tagad Viņš valda Godībā. Viņam pieder visa vara Debesīs un virs zemes, un tādēļ Jēzus dod drosmi arī saviem sekotājiem – kristiešiem. Lasot Bībeli, Tu uzzināsi par drosmīgiem cilvēkiem, kuri liecina par savu ticību Dievam, kaut arī par to draud briesmas, sods vai pat nāve.

Par drosmi un drosmīgajiem lasi šajā „Labas Ziņas Bērniem” numurā!

SATURS

- || LABIEM DARBIEM VAJADZĪGA DROSME...1 || SATURS...1 ||
- || PĀVILS – DROSMĪGS KOPĀ AR DIEVU...2,3 || UZDEVUMS...3 || IZMAINI PASAULI...4 ||
- || UZDEVUMS...5 || ANŠA STĀSTS...6,7 || DROSME - KĀDA TĀ IR?...8 ||
- || UZDEVUMU PAREIZĀS ATBILDES...8 || LŪGŠANA...9 || ROKU DARBIŅI...10 || LABIE DARBIŅI...11 ||
- || VECĀKIEM UN SKOLOTĀJIEM...12 || IEPAZĪSIMIES AR SVĒTDIENSKOLĀM...13 ||
- || DZIESMA...14 || ŽURNĀLA VEIDOTĀJI...14 || NODERĪGA INFORMĀCIJA...14 ||

PĀVILS – DROSMĪGS KOPĀ AR DIEVU

ZELTA TEKSTS

**JO ES NEKAUNOS
KRISTUS EVAŅĢĒLIJA
DĒĻ: TAS IR DIEVA
SPĒKS PAR
PESTĪŠANU
IKVIENAM, KAS TIC.
(VĒSTULE ROMIEŠIEM 1:16)**

Kurš gan negribētu būt drosmīgs?
Mēs apbrīnojam drosmīgus cilvēkus.
Klusībā ikviens vēlas līdzināties
kādam drosmīniekam.
Arī Bībelē mēs lasām par
drosmīgiem cilvēkiem, kuri
paveikuši neticamas lietas.
Taču būt drosmīgam nav ne viegli,
ne vienkārši. Ko darīt?

Iepriekšējā
„Labas Ziņas Bērniem”
numurā lasījām par to,
ka „Bībele” ir īpaša
grāmata, bet šoreiz
uzzināsi vairāk par kādu
dedzīgu Jēzus
sekotāju Pāvilu!

Pētīsim Bībelē, kā drosmīgie cilvēki paveica savus varoņdarbus, kas viņiem palīdzēja, kas deva spēku. Viens drosmīga cilvēka piemērs ir

**Pāvils. Pirms viņš kļuva par Jēzus mācekli, viņa vārds bija Sauls.
Kas bija Saula – Pāvila drosmes noslēpums?**

SASTAPŠANĀS AR JĒZU.

Saulam ļoti nepatika, ka cilvēki tic Jēzum. Viņš domāja, ka Jēzus sludina nepareizu mācību, ka Jēzus nevar būt Dieva Dēls. Jēzus jau bija augšāmcēlies un aizgājis pie sava Tēva uz Debesīm. Satikt Viņu nevarēja, lai noskaidrotu patiesību.

Reiz Sauls gāja uz Damaskas pilsētu, lai apcietinātu kristiešus. Ceļā viņu apspīdēja spoža gaisma. No debesīm atskanēja balss: „Saul, kāpēc tu mani vajā!” Sauls pārbijās un jautāja: „Kas tu esi?” „Es esmu Jēzus, ko tu vajā!” Sauls saprata, ka Jēzus ir dzīvs, ka Viņš ir Dieva Dēls, ka kristieši tic patiesībai. Sauls piedzīvoja pārmaiņas un arī sāka ticēt Jēzum. Viņš vairs nedarīja pāri kristiešiem, bet pats kļuva par kristieti.

Sauls **drosmīgi** sāka liecināt par savu sastapšanos ar Jēzu un par to, ka Jēzus ir Dieva Dēls. Viņš nebaidījās, ka arī pats var tikt apcietināts un ielikts cietumā. No tā laika viņu sāka saukt par **Pāvilu**.

**TĀTAD SASTAPŠANĀS
AR JĒZU PĀRVEIDOJA
SAULU UN DEVA
VIŅAM DROSMI
LIECINĀT.**

**KĀ TU VARI SASTAPTIES AR
JĒZU? LASI BĪBELI, LŪDZ DIEVU,
APMEKLĒ BAZNĪCU UN
TAD TU IEPAZĪSI JĒZU.
NOŽĒLO SAVUS GRĒKUS, UZTICIES
JĒZUM, TAD JĒZUS ARĪ TEV DOS
DROSMI, KA TU VARI PAR
VIŅU LIECINĀT.**

PAKLAUSĪBA JĒZUM.

Cilvēkus, kas dodas uz tālām zemēm, lai stāstītu par Jēzu un palīdzētu citiem cilvēkiem, sauc par **misionāriem**. Pāvils bija pirmais misionārs, kurš ceļoja no pilsētas un pilsētu, sludinādams par Jēzu.

Listras pilsētā Pāvils ievēroja kādu slimu cilvēku, kurš nevarēja staigāt kopš dzimšanas. Jēzus deva spēku Pāvilam, ka viņš spēja dziedināt slimo cilvēku. Pāvils sacīja: „Celies un staigā!” Slimais vīrs ticēja, ka Pāvils sludina par Jēzu, Dieva Dēlu un ka Jēzus spēks var viņu dziedināt. Viņš piecēlās un pirmo reizi mūžā sāka staigāt.

Šajā pilsētā dzīvoja ļaudis, kuri nepazīna ne Dievu, ne Jēzu. Viņi ticēja elku dieviem Zevam un Hermejam. Viņi domāja, ka Pāvils un viņa ceļabiedrs Barnaba ir dievi. Pilsētnieki sāka viņus godāt un pielūgt. Taču Pāvils un Barnaba to neļāva un skaidroja ļaudīm patiesību par Vienīgo, īsto Dievu.

**TĀTAD, KAD PĀVILS
PAKLAUSĪJA DIEVAM,
TAD DIEVS VIŅAM
DEVA SPĒKU
DROSMĪGI
PALĪDZĒT CITIEM.**

**KĀ TU VARI IEGŪT SPĒKU,
LAI DROSMĪGI PALĪDZĒTU CITIEM?
ESI PAKLAUSĪGS DIEVAM.**

IZMAINI PASAULI!

Iepriekšējā lappusē jau izlasīji šī žurnāla numura *Zelta tekstu* no Vēstules romiešiem. Par ko Tu domāji, izlasot šo Bībeles tekstu? Vai Tev kādreiz ir bijis kauns, ka tici Dievam, apmeklē svētdienskolu, vai saki „nē” kādām sliktām lietām, ko citi bērni dara, tikai tādēļ, ka vēlies paklausīt Dieva likumiem?

Vai esi redzējis filmu „Atmaksāt ar labu” (2000. gadā iznākušās filmas oriģinālais nosaukums ir „Pay it Forward”)?

Trevoram un viņa klases biedriem skolotājs uzdeva neparastu mājas darbu. Bērniem katram bija jāizdomā veids, kā viņi varētu **IZMAINĪT PASAULI**, padarot to labāku. Kad bērni iedomājās, cik milzīga ir šī pasaule, viņi sev likās pārāk sīki un nespēcīgi, lai spētu izdarīt kaut ko tik nozīmīgu. Viņi zaudēja drosmi un padevās.

Trevors domāja savādāk. Viņam radās plāns. Zēns ierosināja katram izdarīt kaut ko patiešām labu trim citiem cilvēkiem. Tam vajadzēja būt kaut kam tādām, ko cilvēki paši savā labā nevarēja izdarīt. Pateicības vietā viņiem katram bija jāpalīdz trīs citiem cilvēkiem, bet tiem deviņiem bija jāpalīdz vēl citiem... Tā šajā labo darbu ķēdē pamazām tiktu iesaistīti visi pasaules cilvēki.

Trevors gandrīz uzminēja Dieva plānu šai pasaulei un mūsu dzīvei. Arī Dievs vēlas mainīt pasauli un dāvēt Tev brīnišķīgu nākotni. Tādēļ Viņš sūtīja pasaulē Savu Dēlu Jēzu. Jēzus izdarīja labu visiem cilvēkiem, uzņemoties vainu par mūsu grēkiem un izciešot sodu, mirstot pie krusta. Tagad katrs, kurš uzzina par Jēzus izdarīto un nožēlo grēkus, kā arī lūdz Jēzu viņu izglābt no tiem, var iegūt mūžīgu dzīvi kopā ar Dievu.

Dievs vēlas, lai katrs cilvēks, ko Jēzus ir izglābis, par to pastāstītu citiem. Tad arī viņiem būs iespēja izglābties, izmainīt savu dzīvi un pastāstīt par to tālāk. Tādēļ Pāvils teica: „**Jo es nekaunos Kristus evaņģēlija dēļ: tas ir Dieva spēks par pestīšanu ikvienam, kas tic.**”
(Vēstule romiešiem 1:16)

Kristus evaņģēlijs ir šī labā ziņa, ka Jēzus nāca pasaulē, parādīja ar saviem vārdiem un darbiem mums to, kāds ir Dievs, mira par mūsu grēkiem un augšāmcēlās no mirušajiem, lai dotu mums jaunu dzīvi bez grēka un ļaunuma. Pāvils **nekaunējās** stāstīt par to visiem, kas viņā klausījās. Viņa teikto Dievs izmantoja, lai daudzos klausītājos radītu ticību Jēzum un viņi tika **pestīti** (glābti) no grēkiem.

Jo vairāk cilvēku uzticējās Glābējam Jēzum un teica „NĒ!” grēkam un „JĀ!” Dieva izmainītai dzīvei, jo vairāk izmainījās pasaule ap viņiem. Arvien vairāk cilvēku nevēlējās vairs domāt nelabas domas, teikt sliktus vārdus un darīt ļaunus darbus. Viņi stāstīja citiem, ko Jēzus ir izdarījis viņu labā un darīja Dieva mīlestības iedvesmotus darbus.

Arī Tu vari piedalīties Dieva varenajā plānā un izmainīt pasauli! Lai iesaistītos, Tev ir jāsāk ar sevi. Lūdz, lai Jēzus izglābj Tevi no grēkiem un dod drosmi dzīvot tā, lai citi tavos vārdos un darbos redzētu ticību un mīlestību uz Dievu.

**VAI TU ATCERIES,
KĀ SAUCAS ŠIS
ŽURNĀLIŅŠ?
„LABAS ZIŅAS
BĒRNIEM”!**

**CITIEM VĀRDIEM
SAKOT, TO VAR
SAUKT PAR
EVAŅĢĒLIJU
BĒRNIEM,
KAS STĀSTA
PAR JĒZU.**

**PASTĀSTI TO, KO TU
ŠEIT IZLASĪJI
PAR VIŅU, SAVIEM
DRAUGIEM, LAI
DIEVS VAR
IZMANTOT TAVUS
VĀRDUS, RADOT
TICĪBU VIŅOS.**



**IKREIZ,
STĀSTOT KĀDAM
PAR JĒZU, TU VARI
IZMAINĪT PASAULI!**

UZDEVUMS

Izlasi dotās rakstu vietas un pieraksti tabulā vārdus, kas raksturo cilvēku,

kas ir saticies ar Jēzu –

Vēstule Romiešiem 10:10,

Psalmi 19:9, Apustuļu darbi 20:34,

Salamana pamācības 4:27 un 22:17

Izmantojamie vārdi ir **tic, liecina, ir**

apskaidrotas, uzklausa gudrību, kalpo,

virzās prom no ļauna.

kas nav saticies ar Jēzu –

Mateja ev.13:15,

Salamana pamācības 6:17-18,

Vēstule Romiešiem.3:14, Psalmi 14:1

izmantojamie vārdi ir **apcietināta,**

nedzirdīgas, aizdarītas, raitas darīt ļaunu,

pilna lāstu, dara nelietības

	Cilvēks, kurš saticies ar Jēzu	Cilvēks, kurš nav saticies ar Jēzu
		
		
		
		
		
		

Uzdevumu pareizās atbildes meklē nākamajā „Labas Ziņas Bērniem” numurā!

IEPRIEKŠĒJĀ NUMURA UZDEVUMU PAREIZĀS ATBILDES MEKLĒ
ŽURNĀLA 8. LAPPUSĒ!



LABDIEN, MANS ŽURNĀLA DRAUGS!



Ir pagājuši skaistie Jēzus dzimšanas svētki – ar dievkalpojumiem dievnamā, ar dziesmām, svētrunām, lūgšanām un dāvanām. Pavadijām veco gadu un sagaidijām jauno. Skolas ziemas brīvlaiks arī pagājis, žēl, mums tad nebija sniega, tā kā nevarēju pat sniegavīru uzcelt, bet nekas, bija labi arī tā. Nu esmu atkal skolā, ir ikdiena, mācības un pienākumi. Svētdienās eju uz svētdienskolu, man tur ļoti patīk. Mūsu grupiņā ir jauni svētdienskolēni – Marta un Katrīna, Vilis un Juris. Esmu ar viņiem sadraudzējies un kopīgi ejam uz nodarbībām, kurās, lasot Bībeli, mūs svētdienskolotāja iepazīstina ar Pāvilu. Tu zināji, ka viņam bija kādreiz citāds vārds – Sauls? Skan tā draudīgi, vai ne? Bet par viņu ir ļoti interesanti klausīties, viņa sastapšanās ar Jēzu, viņa drosme un bezbailība, uzticēšanās... Es jau visu vēl nezinu, bet mums par to stāstīs.

Arī skolā manā klasē ir jaunumi – jauns zēns, vārdā Pauls. Viņš ir īpašs, it sevišķi man. Kāpēc? Es mēģināšu Tev pastāstīt. Kad atgriezāties no ziemas brīvdienām, sākoties stundai, klasē

ienāca klases audzinātāja un iestūma, jā, iestūma invalīda ratiņus, kuros sēdēja zēns Pauls. Slimības dēļ viņš nevar staigāt. Paula ģimene bija mainījusi dzīvesvietu, tādēļ bija jāmaina arī skola. Tagad viņš ir mūsu klasesbiedrs. Viss jau būtu labi, bet pēc dažām dienām kaut kas notika. Pēc ilgas gaidīšanas beidzot uzsniga sniegs! Tev taču arī patīk sniegs, vai ne? Pēc stundām mēs visi skrējām laukā, lai izbaudītu sniega priekus. Kā jau saproti – sākās pikošanās. Smieklī, klaigas, pikas gāja pa gaisu kā sniega bumbas. Bija varen jautri. Nevijus paskatījies uz skolas durvju pusi un ieraudzīju, ka arī Pauls bija „izripojies” pa durvīm un ietves malīnā gaidīja savu mammu, kura viņu aizvedīs mājās. Viņš skumīgi skatījās uz mums, vērodams skaļo jautrību. Paulu pamanīja arī mūsu klases „brašulis” Ēriks. Viņš sataisīja pikū un no visa spēka svieda Paulam, vienu reizi, otru reizi un visu laiku smējās. Pauls pielieca galvu un mēģināja izvairīties no lidojošām sniega pikām. Es skatījos un manā galvā drudzaini rosījās domas. Ko man darīt? Kā man tagad rīkoties? Pauls nevarēja sevi aizstāvēt, viņš nevarēja neko izdarīt, bet Ēriks savā pārākumā smējās. Ko man darīt? Iet ar viņu kauties? Stumt Paulu atpakaļ skolā?

Pēkšņi atcerējos Pāvilu. Viņa trauksmaino ceļojumu pa jūru – kuģis, kurā atradās ne jau parasti ceļotāji, bet cietumnieki, tad viesuļvētra, kuģa bojāeja, visu ceļotāju izglābšanās...

Kas Pāvilu iedrošināja?

„Dievs, kam es piederu un arī kalpoju,” tā bija Pāvila atbilde vīriem uz kuģa. Šajā bīstamajā ceļojumā Pāvils palāvās uz Dievu, bija drosmīgs un apliecināja savu ticību Dievam. To visu vari izlasīt Apustuļu darbos 27. nodaļā.

Tādas domas šaudījās manā galvā. Es ticu Dievam, es mīlu Jēzu, Jēzu, kurš mīl visus cilvēkus, arī Paulu, un arī Ēriku...

„Jēzu, nāc TU mūsu pulkā un palīdzi!”

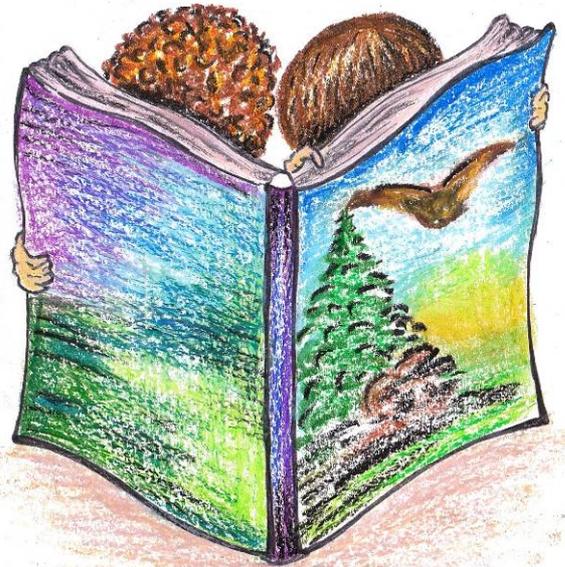
Tā bija laikam viena no manām īsākajām lūgšanām.



Es pieskrēju pie Paula, noliecos un ātri sataisīju vairākas pikas, ieliku tās viņam klēpī un teicu: „Met Ērikam!” Un Pauls meta. Sākās īsta sniega kauja. Es veicīgi gatavoju sniega pikas, bet Pauls meta, ne tikai Ērikam, bet arī pārējiem. Vienlaicīgi stumdīju Paula ratiņus, lai izvairītos no metieniem, kuri nāca Paula virzienā. Vai Tu vari iedomāties, kas notika? Ēriks draudzīgi smējās, Pauls priecājās, un mēs visi pārējie līksmojām līdz ar viņiem. Pēc kārtīgas pikošanās pie Paula pienāca visi klasesbiedri un draudzīgi uzsita uz pleca. Mēs bijām kļuvuši draugi!

Tagad Ēriks vairs nezturas slikti pret Paulu, bet gan palīdz, kur var. Bet mēs ar Paulu esam kļuvuši par ļoti labiem draugiem. Izrādās, ka viņš dzīvo netālu no manām mājām. Pēc stundām, kad viņa mamma ir atnākusi Paulam pakal, viņa man atļauj stumt ratiņus, un mēs ar Paulu visu kopīgo ceļu draudzīgi sarunājamies. Es viņu uzaicināju arī uz svētdiaskolu. Esmu priecīgs, ka man tagad ir īpašs draugs, ar kuru varēšu būt kopā ne tikai skolā, bet arī brīvajos brīžos, palīdzot viņam. Bet arī Pauls man palīdz ar savām zināšanām, viņš ir izlasījis ļoti daudz ceļojumu aprakstus, interesējas par hokeju un futbolu. Mums kopā ir ļoti un interesanti. Es ļoti ceru, ka drīz Pauls pievienosies man un kopīgi varēsim doties uz dievnamu, uz svētdiaskolu. Un reiz teikt, kā teica Pāvils: „Dievs, kam es piederu un arī kalpoju.”

Jā, vai Tu varēji izprast, kāpēc mums viss tik ļoti beidzās tajā sniega kaujā? Lūgšana. Jēzus. Lūk, kāpēc! Jēzus dzirdēja manu īso lūgšanu un saprata, ka es nezinu, ko darīt, kā rīkoties, un Viņš visu brīnišķīgi paveica! Jēzus man iedeva īpašo draugu un saliedēja mūsu klasi. Piedod, man zvina Pauls, novēlu Tev veiksmi mācībās, drīz būs Lieldienas, atā! **TAVS ANSIS**



PAJAUTĀ ANSIM!



Šoreiz
Ansim jautā
„Labas
Ziņas
Bērniem”
lasītāja
Līna. Anša
atbildi
uz Līnas
jautājumu
**„Vai Tavam
kanārij-
putniņam
ir vesels
spārniņš?”**
lasi arī Tu!

Labdien, Līna!

Esmu ļoti priecīgs, ka Tu man atsūtīji vēstulīti. Prieks par ikvienu, kas vēlas ar mani sarakstīties. Paldies!
Tu jautā, kā klājas manam Citroniņam. Vai spārniņš ir sadzījis? Jā, viss ir kārtībā. Citroniņš ir atkal ļoti dzīvespriecīgs, skaļi un priecīgi dzied savas dziesmiņas. Bet vēl kas noticis interesants.
Tad, kad Citroniņam tīra būrīti, Melnītim vairs nav jāiet ārā otrā istabā. Jo... Melnītis lepnī pastaigājas pa istabu, un kas viņam sēd mugurā? Citroniņš! Viņi ir kļuvuši par labiem draugiem. Brīnums, vai ne? Bet brīnumi notiek! Pamudini arī savus draugus man uzrakstīt vēstuli, es tik daudz ko stāstu jums...
Es priecātos par katru mazu zīmīti.
Lai Tev, Līna, ļoti klājas! **Tavs draugs Ansis.**

Varbūt Tev ir kādi jautājumi, ko pajautāt Ansim un kāds stāsts no Tavas skolas ikdienas, ko viņam pastāstīt? Uzraksti mums! Adresi un e-pastu meklē žurnāla 14. lappusē.



DROSME – KĀDA TĀ IR?

Kā Tu uzzīmētu drosmi?

Parādi savu zīmējumu kādam un pastāsti par to,
ko Tu saproti, kas ir drosmē?

Vairāk par to, kā ieraudzīt un attēlot drosmi, lasi 10. lappusē.

IEPRIEKŠĒJĀ NUMURA UZDEVUMU PAREIZĀS ATBILDES

■ Atrisinot vienādojumu, Tu uzzināji, kāpēc ir tik svarīgi ticēt tam, ko Dievs mums atklāj caur Bībeli, un kāpēc ir tik bīstami tam neticēt – Marka evaņģēlija 16. nodaļas 16. pantā tas lasāms – „Kas tic un top kristīts, tas tiks izglābts, bet, kas netic, tiks pazudināts”.

■ Hēroda un gudro vīru raksturojums ir šāds:

Hērods – Izbijies | Melo | Viltīgs | Ļauns | Atriebīgs | Cietsirdīgs | Vardarbīgs |
Gudrie – Tic | Vēlas pielūgt | Priecājas | Pielūdz | Apdāvina | Paklausa Dievam |

■ Dāvanas, ar kurām apdāvināja Jēzus bērnu ir zelts, vīraks un mirres. Tas lasāms Mateja evaņģēlija 2. nodaļas 11. pantā – „Un, namā iegājuši, tie ieraudzīja bērnu līdz ar Mariju, Viņa māti, un tie nometās ceļos un Viņu pielūdza. Tad tie atvēra savas mantas un dāvāja Viņam zeltu, vīraku un mirres”.

Iepriekšējā žurnāla numurā domājām par to, kā varam iegūt patiesu Ziemassvētku prieku, mieru, cerību un ticību, pieņemot Dieva lielo mīlestības dāvanu – Viņa Dēlu Jēzu. Par to un visu labo, ko esam saņēmuši no sava Debesu Tēta, veidojām skaistas kartītes, lai tās kalpotu kā atgādinājums un iedvesma pateicības lūgšanām svētkos. Varbūt Tu lūdzi šo lūgšanu kopā ar ģimeni, bet varbūt Tavi vecāki, māsas un brāļi vēl netic Dievam un Tu neuzdrošinājies atklāti lūgt?

Nereti, lai atklāti lūgtu un padarītu savu ticību Dievam redzamu citiem cilvēkiem, ir vajadzīga liela drosmē. Bībelē ir stāsts par dievticīgu cilvēku Daniēlu. Zemē, kurā viņš dzīvoja, bija izdots likums, ka cilvēki nedrīkst lūgt Dievu. Par lūgšanu draudēja nāvessods, bet Daniēls turpināja lūgt un slavēt Dievu trīs reizes dienā. Viņš tika pieķerts, nosūdzēts ķēniņam un iemests bedrē pie izsalkušām lauvām.



Ieraksti šeit savu lūgšanu pēc drosmes.

LŪGŠANA

Dievs mīl arī TEVI!

Esi uzticīgs savās lūgšanās.

Lūdź katru dienu.

Lūdź arī tad, kad nevari būt vienatnē, mierā un klusumā.

Nekaunies un nebaidies parādīt citiem, ka tici Dievam. Debesu Tētis ir sagatavojis daudz brīnišķīgu notikumu arī TAVAI dzīvei, kuriem piepildīties var palīdzēt TAVA ticība, drosmē un lūgšana.

Lūdź, lai Dievs dod TEV tik drosmīgu sirdi kā Daniēlam!

Liels bija ķēniņa pārsteigums, kad otrā dienā viņš atrada Daniēlu starp lauvām sveiku un veselu. To redzot, ķēniņš sāka ticēt Dievam. Viņš apžēloja Daniēlu un visā savā impērijā lika cienīt un godināt Dievu. *Vairāk par šo notikumu lasi Daniēla grāmatas 6. nodaļā.*

Ja Daniēls būtu izbijies un atteicies no lūgšanām, kad uzzināja par jauno likumu, Dievs viņu vienalga mīlētu, bet viņš savā dzīvē būtu palaidis garām visbrīnumaināko un grandiozāko Dieva mīlestības, uzticības un varenības pierādījumu.



Nokopē, izkrāso, izgriez un novieto redzamā vietā šo sirdi, lai tā ir kā uzmundrinājums un iedrošinājums paklausīt, pajauties un lūgt Debesu Tēti tad, kad uz mācās šaubas, bailes un skumjas.

ROKU DARBIŅI

VIZUALIZĒ DROSMI



Kā ik dienas domāt par drosmi? Izveido plakātu ar kolāžu par drosmi. Kolāžu veido zīmējot, līmējot, rakstot, griežot – esi radošs! Drosmīgas rīcības piemēri ir atrodamī visapkārt – grāmatās, ziņu raidījumos, reālos notikumos un izdomātos stāstos! Lai Tev izdodas piemeklēt daudz labu drosmes piemēru! Lai Tev pašam ir drosmē līdzināties kādam no drosmīgajiem!

**Līksma sirds
dara līksmu arī vaigu,
bet, ja sirds noskumusi,
tad zūd arī drosmē.**

Salamana pamācības 15:13

KOLĀŽA - PLAKĀTS

Vajadzīgs:

- Dažādi drosmīgu situāciju un drosmīgu cilvēku attēlojumi fotogrāfijās un zīmējumos – izgriezumi no avīzēm, žurnāliem, reklāmas materiāliem.
- Dažādi citāti, teicieni, Bībeles panti par drosmi.
- Liela izmēra bieza papīra (kartona) lapa
- Šķēres
- Līme
- Flomāsteri, krītiņi, zīmuļi
- Skočs vai lipīgā masa, ar ko pielīmēt vai piestiprināt papīru pie sienas, durvīm vai kādas no mēbelēm.
(Pirms ko līmēt vai stiprināt, noteikti pajautāt vecākiem atļauju, kur šādam plakātam – kolāžai jūsmājās būtu vispiemērotākā vieta.)

Darba gaita:

1. Izkārtot izgriezumus uz papīra lapas, neaizmirstot paredzēt arī vietu paskaidrojumiem, virsrakstiem un saviem zīmējumiem.
2. Rūpīgi pielīmēt izgriezumus un tad uzrakstīt visus paskaidrojumus un virsrakstus.
3. Pielīmēt vai piestiprināt izveidoto kolāžu tai paredzētajā vietā. Pārlasi ik pa laikam to un papildini ar jauniem attēliem un paskaidrojumiem.

PRAKTISKI VEIDI, KĀ VIZUALIZĒT DROSMI

♥ Veido sienas avīzi ar aktuālākajiem notikumiem skolā, baznīcā, Latvijā un pasaulē. Izmanto avīžu un žurnālu izgriezumus vai interneta materiālus. Regulāri papildini vai maini informāciju.

♥ Izveido video rullīti, piemēram, izdomā dziesmu par drosmi, izmantojot kādu zināmu melodiju vai izdomājot savējo, ko nofilmēt vai veido īsas intervijas, kur jautāt cilvēkiem jautājumus par drosmi, drosmīgu rīcību un drosmīgiem cilvēkiem.

♥ Fotografēt situācijas un notikumus, kuros parādās drosmē. Pierakstīt savas pārdomas vai novēlējumus pie katras bildes.

♥ Uzzīmēt, kā jūtas drosmīgs cilvēks – zīmēt zīmējumus, komiksus, plakātus utt.

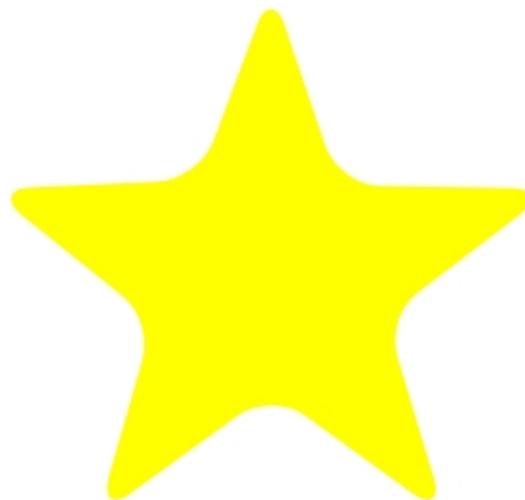
♥ Uzzīmēt dzīvniekus, kuri Tev šķiet ļoti īpaši drosmīgi. Padomāt, kāpēc Tu tā domā un ko vari no šiem dzīvniekiem mācīties.

♥ Uzzīmēt ideālo skolu vai pilsētu, kurā visi ir drosmīgi. Pierakstīt klāt citas rakstura īpašības, kas raksturo drosmīgu cilvēku.

LABIE DARBIŅI LAI DAUDZ LABU DARBU PIEPILDA UN IZMAINA PASAULI!

Uzraksti un uzzīmē trīs lietas, kuras Tu vēlētos mainīt šajā pasaulē. Padomā, ko vajadzētu sākt darīt jau šodien, lai šo mērķi īstenotu. Ieraksti to lielākajās dzeltenajās zvaigznēs un sāc rīkoties jau tagad! Un atceries, ka vari lūgt Dievam drosmi un palīdzību pat visnedrošākajās situācijās. Lūdz palīdzību un padomu arī saviem vecākiem un skolotājiem!

1. 



2. 



3. 



Esi drosmīgs un atsūti savas domas arī mums.
Adresi un e-pastu meklē žurnāla 14. lappusē.



drošs un visu varošs? Tad, kad viņš iet pie rokas savam tētim. Tādēļ katra vecāku reakcija uz grūtībām, ekstrēmu situāciju, kā arī rīcība nelaiemes gadījumā paliks bērna atmiņā uz mūžu. Minētājās situācijās viņš pieaudzis rīkosies līdzīgi. Ikdienu ir pilna ar situācijām, kas prasa noteiktu raksturu un drosmīgu rīcību. Teikt patiesību arī tad, kad tas nav izdevīgi, ir vajadzīga drosmē. Drosmē ir vajadzīga arī atklāti apliecināt savu ticību Dievam, un daudzkreiz tas nemaz nav tik viegli. Bērns ļoti ātri uztvers, vai mēs to noklusējam vai ar prieku liecinām citiem, un kā mēs uzvedīsimies, ja kāds par to pasmiesies. Vēl bērniem ļoti patīk klausīties vecāku patiesos stāstos par dzīvē piedzīvoto. Nenoklusēsim un dalīsimies ar bērniem, gan jau tur arī atradīsies kāds labas drosmes piemērs. Minētie piemēri ir tikai daži, bet, ja uzmanīgi pavērtēsīm savu ikdienu, būs daudz piemēru, kas Jūsu bērnam palīdzēs kļūt drosmīgam.



LZB numurā esam centušies ar bērniem runāt par labas drosmes piemēriem un rīcību, par pamatu ņemot Dieva likumus un Bībelē aprakstītos notikumus. Bet bērnam ir svarīga arī skolas un klases ikdienu, kurā gana daudz labu un sliktu piemēru. Vai drosmē ir kādu piekaut vai aizstāvēt vājāko, un ko par to visu saka skolotājs? Kā reaģēs skolotājs, ja samelošos? Ko skolotājs saka par vakar redzēto raidījumu „Latvijas lepnums”? Vai būsīm tādi skolotāji, ar kuriem bērni lepojas un grib līdzināties, vai arī – labākajā gadījumā aizmirsīs, lai neteiktu ko sliktu. Skolotājs, neatkarīgi no tā, vai viņš māca svētdienskolā vai vispārīglītojošajā skolā, var ielikt stabilus pamatus bērna dzīves celtnē, arī vēlmi rīkoties drosmīgi un godprātīgi. Parāli savam mācību priekšmetam centīsimies to bērnos ieaudzināt!

Varbūt Jums šķiet, ka visefektīvākie drosmes piemēri bērnam ir filmās vai TV reportāžās redzētie glābēji, sportisti, karavīri, jūrnieki, lidotāji? Patiesībā Jūsu bērniem pirmais drosmes piemērs esat Jūs. Kad bērns jūtas

leejot klasē, vairāki desmiti acu pāru veras skolotājā ar neizteiktu jautājumu: „Kāds būsī, mūsu skolotāj?” Un tad sākas skolotāja vērtēšanas process, kas turpinās daudzu gadu garumā. Šajā

PRAKTISKI VEIDI, KĀ PALĪDZĒT BĒRNAM KĻŪT DROSMĪGĀKAM

Runāriet par drosmi!

■ Uzaiciniet uz nodarbību, mācību stundu vai pasākumu cilvēkus, kuri rīkojušies drosmīgi. Intervēriet viņus par viņu bezbailību, aicinot uzdot jautājumus arī bērniem.

■ Veidojiet „prāta vētras” vai vadiet diskusiju, apspriežot aktuālus pasaules un Latvijas notikumus, izlasītās grāmatas, redzētās filmas un teātra izrādes.

■ Izspēlējiet lomu spēles par situācijām, kādās būtu nepieciešama drosmē rīkoties pretēji ierastam, pretēji tam, ko un kā dara vairums cilvēku.

Lasiet par drosmi!

■ Aiciniet bērnus lasīt par drosmīgiem cilvēkiem. Lasiet kopā grāmatas, komiksus, intervijas avīzēs un žurnālos.

Rakstiet par drosmi!

■ Iedvesmojiet bērnus pašiem uzrakstīt stāstu, pasaku, dzejoli, pārdomas vai turpinājumu kādam stāstam, filmai un notikumam.

■ Izveidojiet savu drosmes bibliotēku – iekārtojiet plauktu, mapi vai plakātu, kur lieciet visu, kas saistīts ar drosmi – bildes, citātus, rakstu vietas, rakstus utt. Aiciniet arī bērnus brīvajā laikā domāt un praktiski darboties, vācot materiālus, lai drosmes bibliotēka paplašinātos.

Vizualizējiet drosmi!

■ Ilustrējiet grāmatā, žurnālā un avīzē rakstīto vai tādu notikumu ikdienā, kurā parādās drošsirdība.

Par drosmes vizualizēšanu vairāk lasiet 10. lappusē.

Iepazīstini žurnāla lasītājus ar savu svētdienskolu. Sūti savas svētdienskolas bildes un aprakstiņu uz mūsu e-pastu.

IEPAZĪSIMIES

Šoreiz iepazīsimies ar Aizputes un Rīgas Mateja baptistu draudžu svētdienskolām.



AIZPUTES SVĒTDIENSKOLA

Mūsu svētdienskolu šī gada oktobrī svinēs savu 129. dzimšanas dienu. Nodarbības notiek katru svētdienu plkst. 13.00, bet mēneša 1. svētdienā – plkst. 13.30.

Mums patīk visiem kopā dziedāt un to darām ne tikai svētdienskoluīnā, bet arī draudzes dievkalpojumos Pūpolsvētdienā, Ģimenes dienā, Pļaujas svētkos un Ziemassvētkos. Lai arī šobrīd esam skaitliski maz, tomēr Bībeles nodarbībās dalāties divās grupās – *pirmsskolēnos* un *skolēnos*, jo tā labāk varam iepazīt mūsu mīļo Dievu.

Brīvajā laikā mums patīk draudzēties, spēlējot dažādas spēles vai iesaistoties interesantās sportiskās aktivitātēs.

Pirms diviem gadiem draudze skaisti izremontēja mūsu nodarbību telpas, kurās tagad pulcējamies ar prieku.

Žurnāla lasītājiem novēlam – iepazīstiet Dievu, lasot Bībeli un esot kopā ar draudzi!

MATEJA SVĒTDIENSKOLA

Svētdienskolas nodarbības iesākas ar bērnu līdzdalību dievkalpojuma sākumā, noklausoties un aktīvi līdzdarbojoties īpašā uzrunā bērniem. Pēc kopīgas lūgšanas ar visu draudzi aptuveni 50 bērni vecumā no 3 līdz 12 gadiem dodas uz savām nodarbībām. Svētdienskola ir sadalīta 4 grupās, tajā māca 15 skolotāji. Kā piektā grupa ir *Klubs 46* – nodarbības 4. – 6. klašu skolēniem, ko apmeklē vidēji 15 bērni un māca 8 skolotāji un skolotāju palīgi. Pēc nodarbībām ikviens bērns ir aicināts piedalīties muzikālā ansambļa mēģinājumos, lai gatavotos reizēm, kad ar mūziku draudzi iedvesmo un iepriecina bērnu muzikālā kalpošana. Pašiem mazākajiem bērniņiem, mīļu un gādīgu auklišu klātbūtnē, ir iespēja dievkalpojumu laikā būt spēļu un rotaļu istabā.

Kopīgi cenšamies īpaši piedzīvot draudzes lielos notikumus – uz Ziemassvētkiem bērni zīmēja Kristus piedzimšanas stāsta animāciju, kura tika rādīta dievkalpojumos. *Kluba 46* bērni organizēja misijas projektu „Piparkūku plāksteris” – krāja kabatas naudu, cepa piparkūkas, tās pārdeva, nopirka dāvaniņas, sagatavoja priekšnesumu un devās iepriecināt Bērnu slimnīcas mazos pacientus. Kopīgi vēlamies meklēt veidus, kā to, ko iemācāmies Svētdienskolas nodarbībās, varam iedzīvināt ne vien ikdienā, bet nest arī tiem, kuri vēl nav dzirdējuši Evaņģēlija vēsti. Piemēram, sestdienās esam uzsākuši nodarbības tuvējās apkārtnes bērniem, kuru vecāki svētdienās vēl nenāk uz draudzi.

Siltākā gadalaika lielākais notikums ir Vasaras Bībeles skola, kad uz nedēļu mūsu baznīca pārtop neierastā veidolā, pagājušajā vasarā mēs bijām Faraona zemē, bet to, kur mēs būsim šogad, uzzināsi, ja augusta sākumā atnāksi ciemos. Priecāsimies par ikvienu ciemiņu un par ikvienu jaunu svētdienskolēnu!

Bildēs mūs var redzēt mājas lapā – www.matejs.lv

Tavā klātbūtnē

Latv. R. Bičus

B \flat Ab/E \flat E \flat Eb/G B \flat /A \flat A \flat Tunney melodija

Ta - vā klāt - būt - nē va - ram dro - ši būt. Ta - vā

5 Fm Cm/E \flat D \flat B \flat ⁷ E \flat A \flat

klāt - būt - nē val - da miers. Kad Tu sir - dīs mā - jot sāk, Līksme,

11 Eb/G Cm Fm Cm/F B \flat ¹¹ A \flat /B \flat B \flat

prieks tad pār - ņem vi - sus mūs, Ta - vā svē - tā klāt - būt - nē.

ŽURNĀLA
VEIDOTĀJI

REDAKCIJA

Elza Roze,
Ruta Majevska,
Agnese Rancāne,
Dace Freivalde,
Vēsma Lindmane.
Māksliniece –
Vizma Pelnēna.
Redaktore –
Dace Šūpule.

„Labas Ziņas
Bērniem”
izdod Latvijas
Baptistu draudžu
savienības
Svētdienskolu
apvienības
Padome ©

KONTAKTINFORMĀCIJA

PASTA ADRESE:

Bērnu žurnālam „Labas Ziņas Bērniem”,
Lāčplēša iela 37, Rīga, LV-1011, Latvija

E-PASTA ADRESE:

labaszinasberniem@inbox.lv

TĀLRUNIS:

26272244, 26091697, 29759509



ATBALSTIET MŪS

Aicinām savus lasītājus atbalstīt šī žurnāla sagatavošanu, izdošanu un popularizēšanu ar savu ziedojumu. Pat neliela summa par žurnāla e-numuru būtu nozīmīgs finansiāls atbalsts un ieguldījums žurnāla attīstībā.

ZIEDOJUMU KONTS:

Latvijas Baptistu draudžu savienība, Reģ.nr. 9000085765,
AS Swedbanka – LV75HABA0551025782043
Ziedojuma mērķis: Labas Ziņas Bērniem

2012. GADA JANVĀRIS / FEBRUĀRIS / MARTS